第二课时

一、课文整体梳理。

这是一篇简短易懂的课文，讲述了树和喜鹊从孤单到 的过程。让学生知道，只有保护 ，多 ，才能改善我们人类生存的环境。

二、重点段落品析。

从前，这里只有一棵树，树上只有一个鸟窝，鸟窝里只有一只喜鹊。

树很孤单，喜鹊也很孤单。

1.想一想：为什么树很孤单，喜鹊也很孤单？

2.你有什么办法让树不孤单，喜鹊也不孤单？

三、猜一猜。

什么越洗越脏，不洗有人吃，洗了没人吃？ 答案：

参考答案：

一、快乐 鸟类 种树

二、1.这里只有一棵树，树上只有一个鸟窝，鸟窝里只有一只喜鹊。 2.多种树，保护鸟类。

三、水